

ပေါင်းစည်းလုပ်ငန်းအဖွဲ့ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် သင်ယူခြင်း မိတ်ဖက်အဖွဲ့များအတွက် ကိုဗစ်သဏ္ဍာန် လမ်းညွှန်

ဧပြီ ၆၊ ၂၀၂၀

ယခုလမ်းညွှန်သည် 'ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်း' ထောက်ပံ့မှုများအပါအဝင် ကျွန်ုပ်တို့၏လက်ရှိမိတ်ဖက်အဖွဲ့များ နှင့် မိတ်ဖက်အသစ်များအတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာကပ်ရောဂါ ကိုဗစ်သဏ္ဍာန် ဟာ ငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်သူများအတွက် မသေချာမရေရာမှုများစွာကို ဖန်တီး လျှက်ရှိနေသည်။ ဤအချိန်ကာလအတွင်းတွင် ပေါင်းစည်းလုပ်ငန်းအဖွဲ့ (PSF) သည် မိတ်ဖက်အဖွဲ့များနှင့်အတူ ဆက်လက် ပူးပေါင်း၍ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သင်ယူခြင်း (MEL) လုပ်ငန်းများအတွက် စနစ်တကျ ထောက်ပံ့နေမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏စီမံကိန်းများသည် လူထုအားပိုမိုထိခိုက်မှုမဖြစ်စေရန်လိုအပ်ပြီး လူမှုပေါင်းစည်း မှုကိုတိုးမြှင့်ပေးနိုင်သည့် COVID-19 ဆိုင်ရာတုန့်ပြန်မှုဖြစ်အောင် လုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ၎င်းအတွက် မတူညီသော မေးခွန်းများ၊ နည်းလမ်းများ နှင့် တိုင်းတာမှုများလိုအပ်နိုင်ပါသည်။ ဤကပ်ရောဂါ၏ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ဂယက်ရိုက်ခတ်မှုများသည် မြန်မာနိုင်ငံကို လပေါင်းများစွာအကျိုးသက်ရောက်လိမ့်မည်ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခင်နှင့်မ တူညီသည့် MEL နည်းလမ်းတစ်ခုကို အချိန်ကာလတစ်ခုထိကျင့်သုံးသွားရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤအချိန်အတောအတွင်းတွင် စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်း (MEL) ကိုအာရုံစိုက်ရန် ပိုမိုခက်ခဲသည့်တိုင် ပို၍လည်းအရေးကြီးပါသည်။ သင်တို့၏စီမံကိန်းအား လိုအပ်သလို ပြောင်းလဲမှုများပြုလုပ်မယ် လို့မျှော်လင့်ပြီး အစပျိုးလုပ်ဆောင်မှုအသစ်များ စတင်ခြင်းလည်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ထဲမှအများစုသည် ကာလတိုများ ဖြစ်သော်လည်း ဦးတည်ထားသောအစပျိုးလုပ်ဆောင်မှုအသစ်များဖြစ်ပါသည်။ လျင်မြန်စွာသင်ယူခြင်းနှင့် လိုက်လျော ညီထွေဖြစ်ခြင်းသည် ၎င်းအခြေအနေတွင်အလွန်အရေးကြီးလိမ့်မည်။ သတင်းကောင်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုနိုင်သော MEL နည်းလမ်းများစွာရှိပြီး (မေးခွန်း ၄ ကိုကြည့်ပါ) PSF အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏မိတ်ဖက်အဖွဲ့များ တစ်ဦးမှတစ်ဦး လေ့လာသင်ယူ နိုင်ရန်နှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာနိုင်ရန်ကူညီမည်ဖြစ်ပါသည် (မေးခွန်း ၆ နှင့် ၇ ကိုကြည့်ပါ) ။

၁. ကိုဗစ်သဏ္ဍာန်တွင် စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်း (MEL)အတွက် အခက်အခဲ တွေက ဘာတွေလဲ?

လက်ရှိအခြေအနေသည် အခက်အခဲအတားအဆီးများစွာကို ဖန်တီးလျက်ရှိနေသော်လည်း အများစုမှာ ယခင်ကတွေ့ကြုံခဲ့ ပြီးသည့် အရာများလည်းဖြစ်ပါသည်။

- **အချက်အလက်စုဆောင်းရန်ခက်ခဲခြင်း-** ဝန်ထမ်းများခရီးမသွားနိုင်ခြင်း (သို့) လူအများကိုစုစည်း၍ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှု မပြုနိုင်ခြင်း၊ မည်သည့်ဆက်သွယ်မှုနည်းလမ်းမဆိုအလွန်စိစစ်သဖြင့် အရေအတွက်အနည်းငယ်သာ ဖြစ်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊ လူတွေက ၎င်းတို့၏ ထင်မြင်ချက်ကို ရိုးရိုးသားသား ပြော ရန် အတွက်စိုးရိမ်ကြခြင်း

- **တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာရန်ခက်ခဲခြင်း-** ကျွန်ုပ်တို့မြင်ချင်သော ပြောင်းလဲမှုမျိုးများ (ဥပမာ - စုပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် ကိုဗစ်တုံ့ပြန်မှု) သည်နားလည်သိရှိနိုင်ရန်နှင့် စောင်ကြည့်လေ့လာရန် မလွယ်ကူခြင်း
- **စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များပြောင်းလဲခြင်း- စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်နေသည့် ရေခဲမြေခဲ** ပြောင်းလဲလာသည့်အခါ လုပ်ငန်းစဉ်များ ပြောင်းလဲရပြီး ယခင်သဘောတူညီထားခဲ့သည့် တိုင်းတာမှုနှင့်အညွှန်းကိန်းများသည် အရေးကြီးတော့ပဲ MEL ဆောင်ရွက်ရန် အခက်အခဲအတားအဆီးများကိုဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။
- **ခေါင်းဆောင်များမှ MEL အပေါ် ဦးစားပေးမှုလျော့ကျခြင်း-** အကျပ်အတည်းကာလတွင် အဖွဲ့အစည်း အများစုသည် ဆောင်ရွက်စရာရှိသည်များကိုပြီးမြောက်လိုသည်။ ၎င်းတို့သည် အဖွဲ့အစည်းကဆောင်ရွက်နေသည် များသည် အကူအညီဖြစ်လိမ့်မည်ဟုယူဆကြသောကြောင့် MEL လိုအပ်ကြောင်း မမြင်ကြပေ။

၂. ဤကာလအတွင်း ပေါင်းစည်းလုပ်ငန်းအဖွဲ့၏ လိုအပ်ချက်တွေက ဘာတွေလဲ?

PSF MEL အဖွဲ့၏ အလွန်အရေးကြီးသောသတင်းစကားသည် ‘ထိခိုက်မှုမရှိစေအောင်ဆောင်ရွက်ရန်’ ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ (WHO)၊ လူမှုဖူလုံရေးဝန်ကြီးဌာန (MoSW) နှင့် (သို့) တိုင်းရင်းသားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်သူများ ၏ လမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာပါ။ သင့် MEL လုပ်ငန်းများ၏တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် အထူးသဖြင့်ကျန်းမာရေးနှင့်ပဋိပက္ခ များနှင့်ဆက်သွယ်သောနေရာများတွင် ရပ်ရွာလူထုများနှင့်အာဏာပိုင်များအကြား ရှိရင်းစွဲ ယုံကြည်မှု၊ မျှော်လင့်ချက်နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို အခြေခံ လုပ်ဆောင်ပါ။

ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသော MEL လုပ်ငန်းလုပ်ဟန်တစ်ခုရှိရန် PSF သည်မိတ်ဖက်အဖွဲ့များအားလုံးနှင့် ဆောင်ရွက် ပါမည်။ ဤအချိန်အတောအတွင်း သင်၏ MEL အစီအစဉ်များ၊ MEL tracker များနှင့် MEL tool များ ကို လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်စေရန် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ကူညီပေးသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဖက်တစ်ဦးချင်းစီတွင် မတူညီသောလိုအပ်ချက်များရှိနိုင်သော်လည်း ယခုဖော်ပြချက်များသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ခြုံငုံသုံးသပ်လမ်းညွှန်ချက်ဖြစ်ပါ သည်။ ယခုအချိန်သည် လူတိုင်းအတွက်ခက်ခဲသောအချိန်ဖြစ်သည့်အတွက် PSFသည် ပြောင်းလဲပြင်ဆင်မှုများအတွက် သတ်မှတ်ထားသောနေ့ရက်များကို တတ်နိုင်သရွေ့ နားလည်မှုရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းအဆင့်	MEL လမ်းညွှန်ချက်
<p>မူလလုပ်ငန်းများ အတိုင်း ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဆိုပါက ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ စီမံကိန်း၏ ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီအား သုံးလပါတ်အစီရင်ခံစာတင်သွင်းရာတွင် ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ ▪ ပုံမှန်အတိုင်း activity tracker နှင့် quarterly report ပုံစံများကို အသုံးပြုပါ ▪ ကိုဗစ်နှင့်ပတ်သက်၍ ထိခိုက်လွယ်မှုများကိုအလေးထားပြီး သင်၏ MEL နည်းစနစ် များနှင့် သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ကာလများကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ပြောင်းလဲ ပြင်ဆင်ပါ (ဥပမာ- အွန်လိုင်းမှဆောင်ရွက်ခြင်း) ▪ ကိုဗစ်နှင့်သက်ဆိုင်သည့် သင်ယူမှုဆိုင်ရာမေးခွန်းများ (learning questions) ထည့်သွင်းပါ

<p>အချို့လုပ်ငန်းများအား လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်သွား မည်ဆိုပါက ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ အထက်ပါဖော်ပြချက်များနှင့်အတူ- ▪ သင့်စီကိန်း၏ MEL tracker တွင်ပါရှိသော သင်ယူမှုဆိုင်ရာမေးခွန်းများ၊ တိုင်းတာမည့် အချက်များ၊ တိုင်းတာမည့်နည်းလမ်းများ၊ အသုံးပြုမည့်ကိရိယာများနှင့် အချိန် သတ်မှတ်ချက်များကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်ပြောင်းလဲပြင်ဆင်ပါ။
<p>လုပ်ငန်းအသစ်များစတင် ထည့်သွင်း ဆောင်ရွက်သွား မည်ဆိုပါက ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ အထက်ပါဖော်ပြချက်များနှင့်အတူ- ▪ မည်သည့် အဓိကလုပ်ငန်းကဏ္ဍအတွက်မဆို ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီ (theory of change)ကို လိုက်လျောညီထွေပြောင်းလဲရန် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ (အပြောင်းအလဲ များရှိပါက နောက်ဆက်တွဲ ၁ ပုံစံတွင် ဖြည့်ပါ။) ▪ လုပ်ငန်းအသစ်များအတွက်ထပ်မံလိုအပ်မည့် သင်ယူမှုဆိုင်ရာမေးခွန်းများ၊ တိုင်းတာ မည့်အချက်များ၊ တိုင်းတာမည့်နည်းလမ်းများ၊ အသုံးပြုမည့်ကိရိယာများနှင့် အချိန် သတ်မှတ်ချက်များကို သင့်စီကိန်း၏ MEL tracker တွင် ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းပါ။
<p>ဒေါ်လာ ၅၀၀၀ အောက်နှင့် ၃ လကြာမည့် စီမံကိန်းအသစ် တစ်ခု ဒီဇိုင်းဆွဲနေသည် ဆိုပါက...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ စီမံကိန်းအဆိုပြုလွှာလုပ်ငန်းစဉ်၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာ သီအိုရီ (theory of change) အားရှင်းလင်းမှုရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ပါ။ ▪ သင်၏MELနည်းစနစ်များသည် ကိုဗစ်နှင့်ပါတ်သက်၍ထိခိုက်လွယ်မှုများကို အလေး ထားသည့်နည်းလမ်းများဖြစ်စေရန်ဆောင်ရွက်ပါ (ဥပမာ-အွန်လိုင်းဖြင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း)။ ▪ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများမှတ်တမ်းတင်ပုံစံ နှင့် PSF ၏ အစီရင်ခံစာပုံစံများကိုအသုံး ပြုပါ။
<p>ဒေါ်လာ ၅၀၀၀ အထက် (သို့) ၃ လ ထက်ပို ကြာမည့် စီမံကိန်းအသစ် တစ်ခု ဒီဇိုင်းဆွဲ နေသည်ဆိုပါက...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ အထက်ပါဖော်ပြချက်များနှင့်အတူ- ▪ သင်ယူမှုဆိုင်ရာမေးခွန်းများ၊ တိုင်းတာမည့်အချက်များ၊ တိုင်းတာမည့်နည်းလမ်းများ၊ အသုံးပြုမည့်ကိရိယာများနှင့် အချိန်သတ်မှတ်ချက်များပါဝင်သော သင့်စီကိန်း၏ MEL Tracker ကို ရေးဆွဲပြုစုပါ။ ▪ PSF သည် သတ်မှတ်ထားသောပုံစံများအတွက် ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိပြီး မိတ်ဖက် အဖွဲ့များနှင့် အတူတစ်ကွရေးဆွဲခြင်းကို လည်း ဆောင်ရွက်ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

၃. PSF ၏လက်ရှိအသုံးပြုလျက်ရှိသော ပုံစံများနှင့် ကိရိယာများကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် မည်သို့ ပြောင်းလဲမည်နည်း?

ကျွန်ုပ်တို့၏မိတ်ဖက်အဖွဲ့များအားလုံးသည် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကိုစောင့်ကြည့်မှတ်တမ်းတင်ရန် နှင့်သုံးလတစ်ကြိမ် အစီရင်ခံရန်လိုအပ်သည်။ ထို့အပြင် ၎င်းထက်ပို၍ အမျိုးမျိုးသော ကိရိယာ (tools) များကိုလဲအသုံးပြုကြသည်။ ကိုဗစ်ဇ ကာလအတွင်းတွင် အသုံးအများဆုံးနည်းလမ်းများအား မည်သို့လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်ပြုလုပ်ရမည်ကိုသိရှိရန် အောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းညွှန်ကို ဖော်ပြထားပါသည်။

<p>ပုံစံများနှင့် ကိရိယာများ (Templates and Tools)</p>	<p>MEL လမ်းညွှန်ချက်</p>
<p>Theories of Change ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီ</p>	<p>ကိုဗစ်ဇာက သင့်စီမံကိန်းအတွက် ပြဿနာရပ်များ၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့် လုပ်ဆောင်ချက်များ၊ ယူဆထားချက်များကို ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါသလား? ဥပမာ- အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဂျန်ဒါအခြေပြုစီမံကိန်းတစ်ခုတွင် အောက်ဖော်ပြပါ ဖြည့်စွက်ချက်များကို တွေ့ရှိရနိုင်မည်ဖြစ်သည်။</p> <p>ပြဿနာရပ်ဖော်ပြချက်- ကိုဗစ်ဇာ ကာလအတွင်း အိမ်တွင်းနေထိုင်ရန် လမ်းညွှန်မှု အရ စီမံကိန်းနယ်မြေများတွင် အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှု ပိုမိုများပြား လာသည်။</p> <p>အကောင်အထည်ဖော်မှုဆိုင်ရာသီအိုရီ- ကိုဗစ်ဇာနှင့်အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုဆိုင်ရာ အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေ စည်းရုံး လှုံ့ဆော်မှုကိုတိုးမြှင့်ခြင်း၊ အွန်လိုင်းနှင့်အောင်လိုင်မုတ်ဆင့် သတင်းပို့တိုင်ကြား နိုင်မည့် ရွေးချယ်စရာနည်းလမ်းများကိုပံ့ပိုးခြင်း</p> <p>ယူဆထားချက်- ကိုဗစ်ဇာကာလအတွင်း အမျိုးသမီးများသည်အကြမ်းဖက်မှုကို သတင်းပို့နိုင်ခြင်းမရှိသောကြောင့် အွန်လိုင်းနှင့်အောင်လိုင်မုတ်ဆင့်တွင် အခြားရွေးချယ် စရာများလိုအပ်သည်</p>
<p>Learning Questions သင်ယူမှုဆိုင်ရာမေးခွန်းများ</p>	<p>ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဖက်အဖွဲ့များသည် MEL tracker ကို စီမံကိန်း၏ ပြောင်းလဲမှုသီအိုရီနှင့် ဆက်နွယ်သောမေးခွန်းများအပေါ်အခြေခံရေးဆွဲကြပါသည်။ မေးခွန်းအသစ်အချို့လည်း လိုအပ်နိုင်ပါသည်။ ဥပမာ - လူထုတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲစီမံကိန်း တစ်ခုတွင် -</p> <p>အကယ်၍ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများကို ဆက်၍မလုပ်နိုင်ပါက - အဖွဲ့များ၏ ယခုအချိန် အထိ တိုးတက်မှုအပေါ် မည်သို့သောသက်ရောက်မှုများရှိမည်နည်း? ဘာကြောင့်လဲ?</p> <p>အကယ်၍ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများအား အခြားရွေးချယ်စရာနေရာများအဖြစ် အွန်လိုင်းတွင်ဖန်တီးပါက- အဖွဲ့များကြားဆက်ဆံရေးတွင်မည်သို့သော ကွဲပြား ခြားနားမှုများအွန်လိုင်းတွင်ဖြစ်ပေါ်နေသနည်း။အဘယ်ကြောင့်နည်း? မတူညီတဲ့နေရာများ (အွန်လိုင်း)ကို အသုံးပြုခြင်းကြောင့် ချန်လှပ်ခံထားရသူများ ရှိပါသလား?</p>
<p>Progress Standards တိုးတက်မှုစံညွှန်းများ</p>	<p>တိုးတက်မှုစံညွှန်းများသည် ပုံမှန်အားဖြင့် ဆိုးရွားစေသည် ကို (၁) မှ အလွန်ကောင်းသည် ကို (၅) စသည်ဖြင့်အမှတ်ပေး၍ အနာဂတ်အခြေအနေများကို သတ်မှတ်ထားခြင်းဖြစ် သည်။ ဤတိုးတက်မှုကိုသုံးလတစ်ကြိမ်အကဲဖြတ်ရန်အတွက် နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး ကိုအသုံးပြုကြသည်။ ကိုဗစ်ဇာနှင့်ပတ်သက်၍ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် အပြုသဘောဆောင် သည့် အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေစည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုကို မြှင့်တင်သည့်လှုပ်ရှားမှုအသစ် တစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အောက်ပါတို့ကို တွေ့နိုင်မည်။</p>

	<p>ဆိုးရွားစေသည်- အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုသည် အမျိုးသား ရေးကိုအခြေခံသော အမှန်းစကားများကိုပိုမိုအားပေးသည့် ပြည်ပမှယူဆောင် လာသော အယူအဆတစ်ခုအဖြစ် ရှုမြင်ခံရသည်</p> <p>ညံ့သည်- အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေစည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုအား အနည်းစုကသာ စိတ်ဝင်စားကြပြီး ရေးသားဖော်ပြမှုနှင့်အချက်အလက်များကို နီးစပ်ရာ အဖွဲ့ အစည်း ကွန်ယက်များကသာ မျှဝေကြသည်။</p> <p>အသင့်အတင့်- အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေစည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုကို အတန်အသင့် စိတ်ပါဝင်စားကြပြီး အွန်လိုင်းတွင်အပြုသဘောဆောင်သော တုံ့ပြန်မှုများကိုနိုးဆွ ပေးသည်</p> <p>ကောင်းမွန်သည်- အသိပညာပေး စာတိုဖြန့်ဝေစည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုသည် Facebook လူမှုကွန်ယက်တွင်ပျံ့နှံ့လျက်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသများရှိ မတူညီသော သုံးစွဲသူများစွာသည် ရေးသားဖော်ပြလျက်ရှိကြသည်</p> <p>အလွန်ကောင်းသည်- အသိပညာပေးစာတိုဖြန့်ဝေစည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုသည် Facebook လူမှုကွန်ယက်တွင်ပျံ့နှံ့လျက်ရှိပြီး စည်းရုံးလှုံ့ဆော်မှုများနှင့် လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှုများမှ ရလဒ်အမျိုးမျိုးကိုရရှိစေလျက်ရှိသည်။ (ဥပမာ- ကိုဗစ်ဇာဇာ အတွက်လူဒါန်းမှုများ)</p> <p>စီမံကိန်းများသည် လုပ်ငန်းများအားလိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်ပြုလုပ်သည့်နေရာတွင် တိုးတက်မှုစံညွှန်းများ(progress standards)သည် ကိုဗစ်ဇာဇာ၏သက်ရောက်မှုပေါ်မူ တည်၍ကွဲပြားသောအခြေအနေများကိုအကဲဖြတ်ရန်အသုံးဝင်သောနည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။</p>
<p>Logframes (or) Key Change Tracker</p> <p>ကျိုးကြောင်းဆက်စပ် မှုပြ မှုဘောင် (သို့)</p> <p>အဓိကပြောင်းလဲမှုများ စောင့်ကြည့်မှတ်တမ်း တင်ပုံစံ</p>	<p>ဆင့်ပွား အကျိုးရလဒ်များ၊ လက်ငင်းရလဒ်များ (သို့မဟုတ်) အဓိကပြောင်းလဲမှုများနှင့် ညွှန်းကိန်း များသည် သင့်တော်ကိုက်ညီမှုရှိနေဆဲ ဖြစ်ရပါမည်။</p> <p>အချက်အလက်များသည် စုဆောင်းကောက်ယူနိုင်သော အခြေအနေရှိနေဆဲဖြစ်ရမည်။ သို့မဟုတ်ပါက လျော့ညီထွေဖြစ်အောင်ပြင်ဆင်ပါ (မေးခွန်းနံပါတ် ၄ တွင်လည်း ကြည့်ရှု နိုင်ပါသည်)</p> <p>ဥပမာ- အကယ်၍ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုသည် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းဆရာ/မများ အတွက် ပြည်သူ့နီတိ နှင့်ပတ်သက်သောသင်တန်းကျင်းပရန်ဖြစ်ပြီး ၎င်းသည် အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့်(သို့)အခြားနည်းလမ်းဖြင့် ပြောင်းရွှေ့ဆောင်ရွက်ရမည်ဆိုပါ က ကျိုးကြောင်းဆက်မှုပြုမှုဘောင် (သို့) အဓိကပြောင်းလဲမှုများစောင့်ကြည့် မှတ်တမ်းတင်ပုံစံတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပြောင်းလဲရမည်ဖြစ်သည်။</p> <p>လက်ငင်းရလဒ်/အဓိကပြောင်းလဲမှု- ပုဂ္ဂလိကကျောင်းမှ ဆရာ/မများသည် ပြည်သူ့နီတိ သင်ရိုးနှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာဗဟုသုတတိုးတက်မှုကို ပြုသည်။</p>

	<p>စံညွှန်းကိန်း- ပြည်သူ့နီတိသင်ရိုးတွင်ပါရှိသည့် အဓိကအကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပြောပြနိုင်သည့် ဆရာ/ဆရာမ ရာခိုင်နှုန်း</p> <p>တိုင်းတာမည့်နည်းလမ်း (ယခင်) - မေးခွန်းလွှာများဖြင့်လူတွေ့ အကြံဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ပြီးဆုံးချိန်တွင်ဆန်းစစ်ခြင်း၊ သင်ကြားမှုများအားလေ့လာကြည့်ရှုခြင်း</p> <p>တိုင်းတာမည့်နည်းလမ်း (အသစ်)- မေးခွန်းလွှာများဖြင့် အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် အကြံဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ပြီးဆုံးချိန်တွင်ဆန်းစစ်ခြင်း၊ သင်ကြားပြသနေမှုဗီဒီယိုမှတ်တမ်းတိုများအား ပြန်လည်ကြည့်ရှုသုံးသပ်ခြင်း</p>
<p>Activity Tracking လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ မှတ်တမ်း တင်ပုံစံ</p>	<p>လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းတွင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်နေရာသည် အွန်လိုင်း (သို့) အော့ဖ်လိုင်း ဖြစ်ကြောင်း မှတ်ချက်ရေးသားပါ။</p>
<p>Quarterly Reporting သုံးလပါတ်အစီရင်ခံခြင်း</p>	<p>အဓိကမေးခွန်းများအလိုက် ကိုဗစ်ဇာဏ် သက်ရောက်မှုများကို အစီရင်ခံပါ။ ဥပမာ -</p> <p>မေးခွန်း(၁) နောက်ခံအခြေအနေ - ကိုဗစ်ဇာဏ် က သင့်စီမံကိန်းဒေသများရှိ လူမှုပေါင်းစည်းရေးကို မည်သို့သက်ရောက်လွှမ်းမိုးခဲ့သနည်း?</p> <p>မေးခွန်း(၂-၃) စီမံကိန်းတိုးတက်မှု - ကိုဗစ်ဇာဏ် စီမံကိန်းအားလိုက်လျောညီထွေပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန် မည်သို့ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သနည်း? အခွင့်အလမ်းအသစ်များရှိခဲ့ပါသလား?</p> <p>မေးခွန်း(၇) စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် သင်ယူခြင်း - သင်၏စီမံကိန်းသည် ကိုဗစ်ဇာဏ် တုန့်ပြန်မှုနှင့်လူမှုပေါင်းစည်းရေးကို အထောက်အကူပြုရန် မည်သည့်အရာပံ့ပိုးပါဝင်ခဲ့သနည်း။ သင့်စီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးပါဝင်ခဲ့သည့် သိသာထင်ရှားသော ပြောင်းလဲမှုများ ရှိပါသလား?</p> <p>မေးခွန်း(၈) ဘဏ္ဍာရေး- ကိုဗစ်ဇာဏ် က မည်သို့သော ဘတ်ဂျက်ပြောင်းလဲမှုကို ဖြစ်စေခဲ့သနည်း?</p> <p>မေးခွန်း(၉-၁၀) ထိခိုက်လွယ်မှုကိုအလေးထားခြင်းနှင့် အန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ချေ - ဤအချိန်ကာလအတွင်း ပိုမိုထိခိုက်မှုမဖြစ်စေရေး မည်သို့ဆောင်ရွက်ထားပါသလဲ။ မည်သည့်အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေအသစ်များကို သင်ကြိုတွေ့ရသနည်း။ ၎င်းကို လျော့ပါးသွားစေရန် သင်မည်သို့ဆောင်ရွက်မည်/ ဆောင်ရွက်ခဲ့သ နည်း?</p> <p>မေးခွန်း(၁၁-၁၂) ဂျန်ဒါတန်းတူညီမျှမှုနှင့် လူမှုအသိုက်အဝန်းများအားလုံးပါဝင်စေရန် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း - အမျိုးသမီးများ၊ လူမျိုးနွယ်စုများ၊ မသန်စွမ်းသူများ သို့မဟုတ် အခြားသူများ နှင့်သက်ဆိုင်သည့် ကိုဗစ်ဇာဏ်နှင့်ပတ်သက်သော အန္တရာယ်များနှင့် အခွင့်အလမ်းများ ကိုသင်တွေ့မြင်ပါသလား။</p>

၄. ကိုဗစ်ဇာဏ် အခြေအနေတွင် စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သင်ယူခြင်းအတွက် မည်သည့် နည်းလမ်းများက သင့်တော်ပါသနည်း?

ကိုဗစ်ဇာဏ်ကာလအတွင်း စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အသင်ယူခြင်းအတွက် နည်းလမ်းများသည် သင့်အနေဖြင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအားရွှေ့ဆိုင်းခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း သို့မဟုတ် အချို့လုပ်ငန်းအသစ်များဆောင်ရွက်မှု ရှိမရှိ ပေါ်တွင်မူတည်သည်။ အကယ်၍ သင်စီစဉ်ထားသည့်အတိုင်းလုပ်ငန်းများကို မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါက၊ သင့်၌ရှိပြီးဖြစ်သော အစီအရင်ခံစားမှုများနှင့်အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်အခွင့်အလမ်းကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ အချက်အလက် စုဆောင်းမှုကိုဆက်လက်ပြုလုပ်နိုင်ရန်အတွက် အသုံးပြုနေကျနည်းလမ်းများအား ရိုးရှင်းသောပြောင်းလဲမှုအချို့ကို အောက်ပါဇယားတွင် အကြံပြုထားသည်။

နည်းလမ်း	ကိုဗစ်ဇာဏ် ကာလအတွက် ရွေးချယ်နိုင်သည့်အရာများ
Interviews အင်တာဗျူးများ	ဖုန်းခေါ်ဆိုခြင်း - ဆောင်ရွက်နေကြအတိုင်းဖြစ်သည် ဗီဒီယိုခေါ်ဆိုခြင်း - Facetime, Viber, Facebook, Skype, Zoom တို့အား အသုံးပြုခြင်း စာပေးပို့ဆက်သွယ်ခြင်း - စနစ်တကျပြင်ဆင်ထားသောအင်တာဗျူးများအား စာသားပေးပို့ခြင်း၊ Viber, Facebook တို့မှတစ်ဆင့် ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။
Focus groups ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးမှု	ဆွေးနွေးပွဲခေါ်ဆိုမှု - dial-in ခေါ်ဆိုမှုတစ်ခု သို့မဟုတ် Viber, Facebook Messenger, Skype, Zoom ကိုအသုံးပြုခြင်း
Workshops အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ	အွန်လိုင်းအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ - ပြောင်းရွှေ့ခန်းများကိုအသုံးပြု၍ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ် ရန် Zoom သို့မဟုတ် အလားတူတစ်ခုအား အသုံးပြုပါ။
Questionnaires မေးခွန်းလွှာများ	အွန်လိုင်းမေးခွန်းလွှာ - စစ်တမ်းကောက်ယူရန် google ပုံစံများ၊ survey monkey သို့မဟုတ် အခြားပုံစံများကိုသုံးပါ
Surveys သုတေသနများ	အွန်လိုင်းစစ်တမ်း - အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့် နည်းလမ်းများအသုံးပြုနိုင်သည် သို့သော် နမူနာအရွယ်အစားပိုကြီးသောသုတေသနများတွင် Kobo Toolbox ကို အသုံးပြုရန် စဉ်းစားပါ
Observation လေ့လာခြင်း	ဗီဒီယိုဖြင့် လေ့လာခြင်း - လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နေစဉ် အက်ပလီကေးရှင်းများကို သုံး၍ ခေါ်ဆိုနိုင်သည် လွယ်ကူအဆင်ပြေသောဆွေးနွေးမှု - အချို့သောသင်တန်းသားများကို သီးသန့်ဖေ့စ်ဘွတ်ခ် အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ရန် ဖိတ်ကြားနိုင်ပြီး ၎င်းတို့၏ပါဝင်မှုများကို အကဲဖြတ်နိုင်သည်။
Personal case study တစ်ဦးချင်းဖြစ်ရပ် လေ့လာခြင်း	မှတ်တမ်းများ - တက်ရောက်သူများအား ရေးသားထားသော (သို့) အသံသွင်းထားသော (သို့) ဗီဒီယို ထင်မြင်ချက်များအား ပုံမှန်ပေးပို့ရန် တောင်းခံပါ။

ဤနည်းစနစ်များကိုကောင်းစွာအသုံးပြုရန်အတွက် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းအချို့နှင့် တစ်ခါတစ်ရံ သင်တန်းများလိုအပ်သည်။ ထို့ကြောင့် PSF သည် လိုအပ်သောမိတ်ဖက်များအတွက် အွန်လိုင်းဖြင့်ပံ့ပိုးမှုသင်တန်း ကိုမကြာမီပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။

၅. လျော့နည်းစေရန်ဆောင်ရွက်ရမည့် အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေတွေက ဘာတွေလဲ?

ပဋိပက္ခနှင့် ဂျန်ဒါတန်းတူညီမျှမှုနှင့်လူမှုအသိုက်အဝန်းများအားလုံးပါဝင်စေရန်ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း ရှုထောင့်အပါအဝင် သင့်စီမံကိန်းသည် မည်သည့်ထိခိုက်မှုမှမဖြစ်စေရန် ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ MEL လုပ်ငန်းများ ချည်းသက်သက်ကို ဖုန်းအွန်လိုင်းမှတဆင့်လုပ်ဆောင်ရသည့်အခါ လူတစ်ဦးချင်းစီနှင့်လူမှုအသိုက်အဝိုင်းအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုကို သင်မမြင် မိတာမျိုးဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဥပမာ-

- နိုင်ငံတစ်ကားအဖွဲ့အစည်းများသည်လူနည်းစုအုပ်စုတစ်ခုတည်းကိုသာတွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်းများပြုလုပ်ရန်တောင်းဆိုနေသည်ဟု သိရှိရိပ်မိပါက အခြားအုပ်စုသည်ခွဲခြားဆက်ဆံခံရသည် ဟုကောလာဟလထွက်ပေါ်လာနိုင်သည်။
- ဝေးလံခေါင်ဖျားသောဒေသများတွင် သင်သည်ဖုန်းဖြင့်စစ်တမ်းကောက်ယူပါက များသောအားဖြင့် အမျိုးသားအများစုသည်နည်းပညာကိုလက်လှမ်းမီတတ်ကြသောကြောင့် သင်၏အချက်အလက်များသည် ဘက်လိုက်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများမပါဝင်ခြင်းများဖြစ်နိုင်ပါသည်။
- အကယ်၍ သင်သည် ထိလွယ်ရှလွယ်သော အကြောင်းအရာများနှင့်ပတ်သက်၍ အင်တာဗျူးများ ပြုလုပ်နေပါက လူများသည်၎င်းတို့အိမ်တွင်သင့်အားစကားပြောနေနိုင်ဖွယ်ရှိနေမည်ဖြစ်ပြီး ထိုအခြေအနေသည် ၎င်းတို့အား ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောဖို့ ဆန္ဒနည်းပါးစေပြီး အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေတိုးပွားစေပါသည်။

ထို့အပြင် မည်သည့်အွန်လိုင်းဒေတာစုဆောင်းမှုမဆို အသုံးဝင်စွာစုစည်းပြီး လုံခြုံမှုရှိရန်လိုအပ်သည်။ ဥပမာ:

- ယုံကြည်စိတ်ချရသောပလက်ဖောင်းများ (ဥပမာ OneDrive, Dropbox သို့မဟုတ် Google Drive ကဲ့သို့) ကို အသုံးပြု၍ ချက်ချင်းလိုအပ်သူများအတွက် အချက်အလက်များရရှိနိုင်သည်။
- အွန်လိုင်းတွင်သိမ်းဆည်းထားသောအချက်အလက်များကို ရှုပ်ထွေးသောစကားဝှက်များနှင့် အဆင့်နှစ်ဆင့်စစ်ဆေးခြင်းစနစ်ဖြင့်လုံခြုံစွာထားသင့်သည်။
- အချက်အလက်ရယူရန်လိုအပ်သူသာလျှင် ၎င်းကိုအွန်လိုင်းတွင်ကြည့်ရှုစေသင့်သည်။ သို့မှသာ အချက်အလက်များကိုဒေါင်းလုပ်ရယူခြင်း မှားယွင်းမှုဝေခြင်းများပြုလုပ်နိုင်တော့မည်မဟုတ်ပေ။
- အွန်လိုင်းဆွေးနွေးမှုများကို စကားဝှက်ဖြင့်ကာကွယ်ရန်၊ အစည်းအဝေး ID နံပါတ် နှင့် တက်ရောက်ခွင့်ရှိသူများသာ ဝင်ရောက်နိုင်စေရန် ပြုလုပ်ထားဖို့ လိုအပ်သည်။ (ဥပမာ Zoom တွင်)

၆. ကိုဗစ်ဇကာလ အတွင်း အချင်းချင်းမည်သို့လေ့လာသင်ယူနိုင်မည်နည်း?

PSFသည် ပိုမိုကျယ်ပြန့်သောစီမံကိန်းလေ့လာမှုနှင့် MELလုပ်ငန်းများအတွက် အွန်လိုင်းဆွေးနွေးမှုများကို ပံ့ပိုးပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးပြု၍ သင်၏အီးမေးလ်အဝင်များအား စောင့်ကြည့်ပေးပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ဆွေးနွေးနိုင်သော မေးခွန်းများစွာ ရှိပါသည်။ ဥပမာ:

- ကိုဗစ်ဇကာလ အတွင်းဒေသခံငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်သူများက ၎င်းတို့၏အလုပ်ကိုလိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်အောင် မည်သို့ပြုပြင်ကြသနည်း။

- ကိုဗစ်၁၉ကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကိုစောင့်ကြည့်သွားရန်အတွက် သင့်တော်သော မေးခွန်းများနှင့် အသုံးပြုနိုင်သည့်အရာများက ဘာတွေလဲ။
- မြန်မာနိုင်ငံတွင် စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်းအား အဝေးမှဆောင်ရွက်ရန် အတွက် မည်သည့် ကိရိယာများသည် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သနည်း။
- ကိုဗစ်၁၉ ကပ်ရောဂါပြီးဆုံးသွားသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ဆက်လက်လုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းများနှင့် ကိရိယာ များ ကဘာတွေလဲ။

ဤကဲ့သို့သောမေးခွန်းများကို သင်၏အစီရင်ခံစာအတွင်းထည့်သွင်းရန် တိုက်တွန်းပါသည်။ သို့မှသာကျွန်ုပ်တို့သည် ခက်ခဲသောဤအချိန်မှ အရေးကြီးသောသင်ခန်းစာများယူဆောင်ပြီး စဉ်ဆက်မပြတ်တိုးတက်စေနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၇. အထောက်အပံ့ပေးခြင်း

စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သင်ယူခြင်း ၊ ပြောင်းလဲခြင်းဆိုင်ရာသီအိုရီများ၊ ကျိုးကြောင်းဆက်စပ် မှုပြုမှုဘောင်နှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများအားစောင့်ကြည့်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း တို့နှင့်ပတ်သက်၍ လမ်းညွှန်နှင့်ပုံစံများ ကျွန်ုပ်တို့၏ [website](#) တွင်ရယူနိုင်သည်။ သင်ယူခြင်းဆိုင်ရာမေးခွန်းများ၊ တိုးတက်မှုစံနှုန်းများ (သို့) အဓိကပြောင်းလဲမှုများ နှင့် ပတ်သက်၍ လမ်းညွှန်တစ်ခုခု ရယူလိုပါက ကျေးဇူးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်ဆက်သွယ်ပါ။

လိုအပ်ပါကသင့်အားလမ်းညွှန်ချက်များနှင့်သင်တန်းများပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါသည်။ မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြောဆိုလိုပါက ခင်ဇာလှိုင်း kzh@paungsiefacility.org သို့ဆက်သွယ်ပါ။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်ပြောဆိုလိုလျှင် Craig Valters cv@paungsiefacility.org သို့ဆက်သွယ်ပါ။

နောက်ဆက်တွဲ: ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီအား ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ

For those adjusting current projects, please use the below simplified theory of change review template.

လက်ရှိစီမံကိန်းများကို ပြောင်းလဲပြင်ဆင်သူများအနေဖြင့် ကျေးဇူးပြု၍ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော ရိုးရှင်းသည့် ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံကို အသုံးပြုပါ။

ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာသီအိုရီအား ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း		
ပြောင်းလဲပြင်ဆင်မှု အကျဉ်းချုပ်	ပြောင်းလဲမှုဒီဂရီ	အဘယ်ကြောင့်ပြောင်းလဲပြင်ဆင် ခဲ့သနည်း?
ပြသာနာရပ်ဖော်ပြချက် ယခင်- ယခု-	မြင့်မားသည်/ အလယ်အလတ်/ အနည်းငယ်	
အကောင်အထည်ဖော်မှုဆိုင်ရာသီအိုရီ ယခင်- ယခု-		
ယူဆထားချက်များ ယခင်- ယခု-		